



Gefle Montessoriskolas

plan för entreprenörskap och studie- och yrkesvägledning

Läsåret 2019/2020

*Planen är framtagen i oktober 2019 och omfattar förskoleklass och skola åk 1-6.
Planen revideras i januari 2021*

Inledning

Ur LGR 11, kap 1:

En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

Ur LGR 11, kap 2.6:

Eleverna ska få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De ska också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Det förutsätter en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

Gefle Montessoriskola ska vara en skola där eleverna möter och lär sig entreprenöriella förhållningssätt under hela sin skoltid. På Gefle Montessoriskola tar vi tillvara elevernas nyfikenhet, idéer, initiativ och bygger undervisningen tillsammans. Vi prioriterar kreativa arbetssätt och inser värdet av att arbeta med motivation och självkänedom. Att lära känna sig själv är en förutsättning för att kunna utveckla ett personligt ledarskap, både privat och i studie- och arbetsliv. Att få arbeta med skapande och varierade arbetsformer och ämnesövergripande undervisning bidrar sannolikt till ökad kreativitet och helhetssyn. Detta kan i sin tur öka motivation och kunskapsresultat.

Mål

(utifrån Skolverkets allmänna råd, läroplanen och skollagen)

Eleven ska få möjlighet att utveckla:

- självkänedom, få ökade insikter om sina egna intressen, talanger, förmågor och ev. begränsningar
- få arbeta med självreflexion i förhållande till mål för framtiden
- få olika yrken och branscher belysta
- få möta företrädare för arbetslivet och utbildningsväsendet
- ev. få träffa personer som gjort otraditionella val
- få kunskaper om arbetslivet arbetsmarknaden, utbildningssystemet, utbildningsvägar
- få konkreta erfarenheter av betydelse från arbetslivet
- ställas inför olika uppgifter i arbetslivet
- få vidga perspektiven
- få pröva på ett yrkesområde under handledning

Alla som arbetar i skolan ska:

- verka för att utveckla kontakter med kultur och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö,
- bidra till att elevens studie-och yrkesval inte begränsas av kön eller social eller kulturell bakgrund.
- ge eleverna återkoppling med utgångspunkt i deras intressen, ambitioner och framtidsdrömmar för att motivera och lyfta fram vad de kan behöva utveckla för att nå sina mål

- ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet
- utmana, problematisera och visa på ett alternativ till traditionella föreställningar om kön, kulturell och social bakgrund som kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval
- bidra till eleverna kommer ut på arbetsplatsbesök och därmed får egna erfarenheter av praktiskt arbetsliv
- ge eleverna möjlighet att utveckla allsidiga kunskaper om studier och yrken samt skapa medvetenhet om vilket ansvar de själva har för sina studie- och yrkesval
- tydliggöra inslag i undervisningen som en del studie- och yrkesvägledningen så att eleven kan koppla dessa till sin egen studie- och yrkesvalsprocess
- ge eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att kritiskt granska information om studier och yrken samt skapa medvetenhet om vilket ansvar de själva har för sina studie- och yrkesval

Åk F-3

Arbetar entreprenöriellt genom att utveckla förmågor såsom kreativitet, självkänsla, mod, nyfikenhet och företagsamhet.

NTA (naturvetenskap och teknik för alla) där man arbetar med teknik och naturvetenskap på ett entreprenöriellt sätt.

På fritids finns ”leklådor” där eleverna uppmuntras gå in i olika roller arbetsplatser/yrken, som tex: sjukhus, hotell, spa, frisör, butiksansvarig m.m.

Förskoleklassen

Prata om några yrken i samhället.

Uppmuntra föräldrar att besöka skolan och berätta om sitt yrke.

Besök från folktandvården.

Åk 1

Uppmuntra föräldrar att besöka skolan och berätta om sitt yrke.

Under våren planerar eleverna ett vernissage samt tränar och genomför en föreställning som föräldrarna får komma och titta på.

Under arbetet med NTA lådan ”jord” utvecklar eleverna sin förmåga att skapa utefter egna idéer, genom att tex skapa egna krukor som sedan används för att plantera i.

Samtal om yrken i samhället. Samtal om vad telefonnumret 112 innebär.

Åk 2

Jobba med yrken som behövs för att samhället ska fungera, tex sophämtare, snöröjare.

Studiebesök eller besök på skolan.

Besök från folktandvården.

Under arbetet med NTA lådan ”Balansera och väga” övar eleverna sin förmåga att komma med lösningar på problem. Vi får också besök av cirkusläraren Calle som visar oss lite trick samt låter eleverna göra egna trick och prova på sina färdigheter.

Under arbetet med NTA lådan "fjärilars liv" så utvecklar elevernas förmåga att utveckla egna idéer och genomföra dem, genom att tex utforma ett eget "fjärilshus".

Under våren jobbar vi med hur olika saker utvecklats, då får de utveckla egna idéer och tänka ut egna uppfinningar.

Uppmuntra föräldrar att besöka skolan och berätta om sitt yrke.

Åk 3

Under arbetet med "fortiden" går vi till läns museet och ser en utställning om fortiden.

Under arbetet med NTA-lådan "förändringar" utvecklar eleverna sin förmåga att lösa problem och komma med egna lösningar.

Begrepp som tex lön, ekonomi, vad olika saker i samhället kostar m.m.

Uppmuntra föräldrar att besöka skolan och berätta om sitt yrke.

Åk 4-6

Arbetar entreprenöriellt genom att utveckla förmågor såsom kreativitet, självkänsla, mod, nyfikenhet och företagsamhet.

NTA (naturvetenskap och teknik för alla) där man arbetar med teknik och naturvetenskap på ett entreprenöriellt sätt.

Åk 4

Arbetar med lådan "vårt samhälle" från Ung företagsamhet. Eleverna får lära sig om hur ett samhälle är uppbyggt, vilken betydelse människor och arbetsliv har för sitt samhälle, hur lätt man kan vara med och bidra samt vad demokrati är.

Åk 5

Arbete och pengar

Yrken, t.ex. studiebesök och/eller att föräldrar bjuds in för att berätta om sina yrken.

Eleverna erbjuds prao under en dag

Åk 6

Arbete med lådan "Vårt samhälle" från ung företagsverksamhet. Eleverna får kunskaper om entreprenörskap, hur man uppfyller ett behov, hur man kommer på nya idéer, hur man kan presentera sig själv och sina idéer och de får träna på att tro på sig själv och sina idéer.

Eleverna erbjuds prao under en dag.